

## Ramowy rozkład dnia Publicznego Przedszkola Pitagoras

Ramowy rozkład dnia uwzględnia wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do potrzeb dzieci wynikających z ich rozwoju, warunków życiowych, wieku i założeń programowych przedszkola. Praca wychowawczo dydaktyczna i opiekuńcza powinna być organizowana odpowiednio do potrzeb dzieci i prowadzona na podstawie przyjętego programu wychowania przedszkolnego dostosowanego do nowej podstawy programowej. Według nowej podstawy programowej podstawowymi formami organizacyjnymi zajęć w przedszkolu są: zabawy dowolne, zajęcia kierowane i niekierowane przy niewielkim udziale nauczyciela oraz zabawy/ruch na świeżym powietrzu. Dzieci uczestniczą także w zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie przedszkola. Ramowy rozkład dnia w przedszkolu przedstawia integrację treści wychowawczo-dydaktycznych, jakie przedszkole oferuje dzieciom.

| Godziny              | Działania   |
|----------------------|---|
| <b>6:30-8:30</b>     | Schodzenie się dzieci, zabawy indywidualne, gry dydaktyczne, zabawy wg. zainteresowań dzieci, ćwiczenia poranne, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, dyskutowanie, zabawy ruchowe, kontakty z rodzicami.  |
| <b>8:30-8:40</b>     | Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów, śniadanie – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.  |
| <b>8:40-9:00</b>     | <b>ŚNIADANIE</b>  |
| <b>9:00-10:40</b>    | Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego.<br><br>Gry i zabawy ruchowe. Wspomaganie motoryki małej i dużej, gry i zabawy dowolne.  |
| <b>10:40-11:00</b>   | Przygotowanie do II śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów, śniadanie – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.<br><br><b>II ŚNIADANIE</b>  |
| <b>11:00-12:00</b>   | Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacer, wycieczki, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze; tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne. |
| <b>12:00-13:30</b>   | Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowo-higieniczne.<br><b>OBIAD</b>  |
| <b>13:30 -14:30</b>  | Relaks, odpoczynek, praca indywidualna.<br><br>Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, spacer, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itp., zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, zabawy kołowe, rysowanie.  |
| <b>14.30- 15.00</b>  | Zabawy tematyczne, dydaktyczne, stolikowe.  |
| <b>15:00 - 15:15</b> | Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do posiłku.<br><b>PODWIECZOREK</b>  |
| <b>15:15 - 17:30</b> | Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, zabawy konstrukcyjne, praca wyrównawcza. Zabawy swobodne. Pobyt na świeżym powietrzu. Rozchodzenie się dzieci.   |